대학의 혁신, 지역의 혁신으로

충북 PRIDE 공유대학 현재와 미래

– 충북 3대 전략산업 분야 지역정주형 인력양성을 위한 –

2025. 1. 21.(화)

충북지역혁신플랫폼 대학교육혁신본부 이재권 본부장

교육부 Ministry of Education

NRF 한국연구재단

충청북도 CHUNGCHEONGBUK-DO

충북지역혁신플랫폼

Contents

Ⅰ. 학령인구 감소에 따른 대학의 변화, 혁신 추구

Ⅱ. 지역혁신 대학지원체계 RISE

Ⅲ. 지역정주형 인재양성을 위한 충북 PRIDE 공유대학

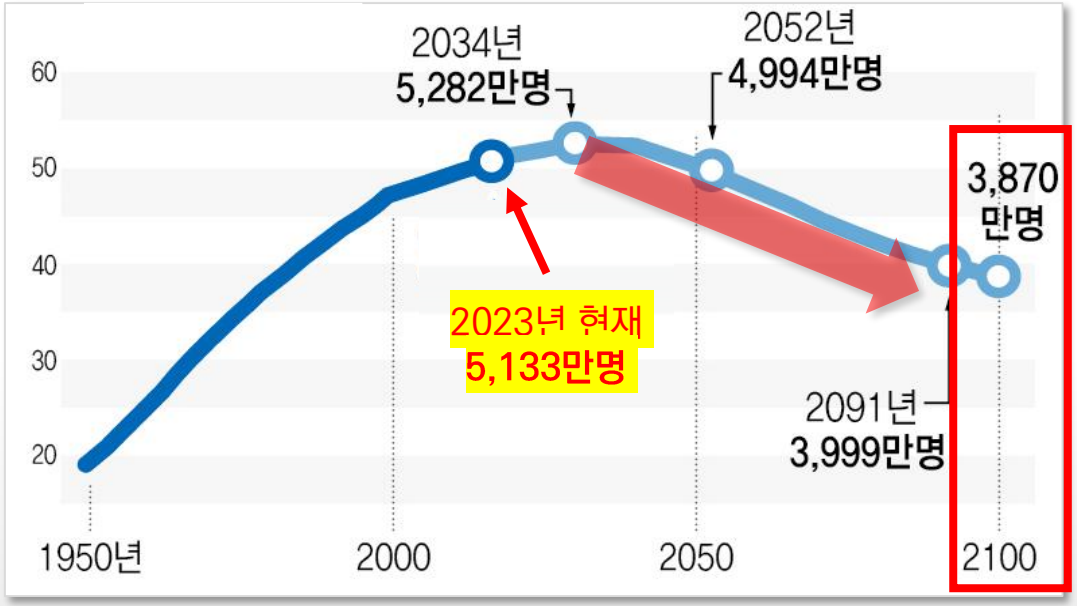
Ⅳ. 미래를 위한, 충북 PRIDE 공유대학 운영계획(안)

학령인구 감소에 따른 대학의 변화, 혁신 추구

지속적인 인구감소로 인한 학령인구 위기, 대학의 혁신 추구

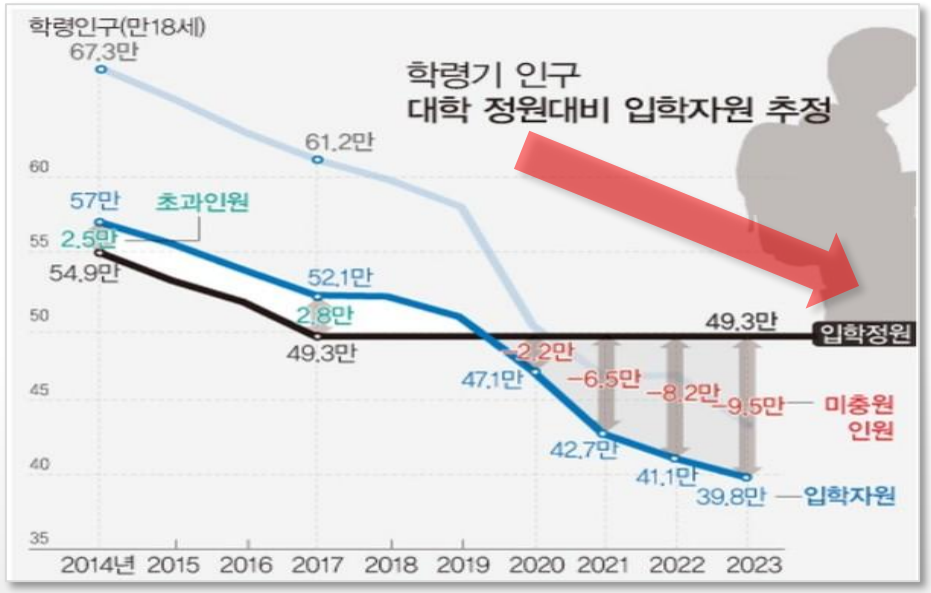
- ☑ 지속적인 인구 감소: 유엔 통계 자료에 따른 한국의 지속적인 인구감소로 인한 학령인구 위기, 대학도 혁신이 필요
- ☑ 학령인구 감소의 시대: 2019년도 부터 대학 정원대비 입학자원의 급감으로 인해 학사구조 정비가 시급

한국 인구 전망



출처: 유엔 경제사회국(UNDESA)

학령인구 전망



출처: 대학연구소

세계 유수대학의 선제적 대응

- ☑ 산업 수요기반의 창의·융합 인재 육성: 학사구조 개편, 교육과정 혁신, 교육 인프라 혁신, 지역사회 연계 강화 등
- ☑ 공간개혁, 인력양성, 지역상생 등 다양한 혁신적 개혁을 통한 선제적 대응을 진행

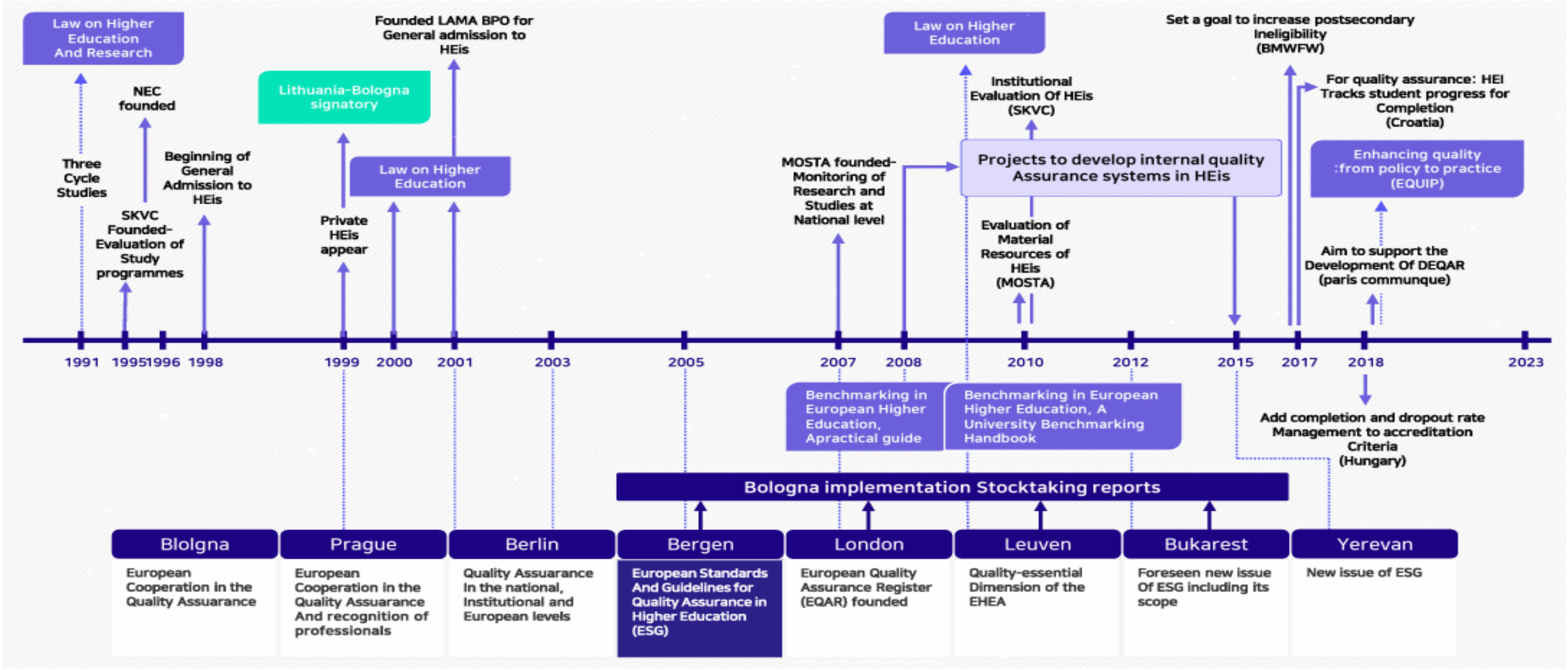
선제적 대응을 하고 있는 세계 유수대학



지역경제의 주체로서 대학의 역할과 기능의 변화



EU의 고등교육 질 보증 체계(볼로냐 프로세스/ Bologna Process)



고등교육 품질보증 체계 볼로냐 대학교

☑ 이탈리아 고등교육 질 보증은 EU의 ESG를 따르고 있으며, 지역별 멀티캠퍼스로 운영되는 볼로냐 대학교는 타 대학 대비 학습자의 이동성과 학습에 대한 상호 교환성이 높음.

- ESG(Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area)란 **고등교육 품질 보증 시스템에 대한 공동 프레임워크 설정을 통해 고등교육의 질 보장 및 개선**

볼로냐 대학교 개요

· 1088년에 설립된 세계에서 가장 오래된 대학교로, 1989년부터 볼로냐, 포를리, 체세나, 라벤나, 리미니 등 에밀리아 로마냐 지역의 5개 지역에 멀티캠퍼스 구조 운영되고 있음. 24개 학과에 소속된 400명 이상의 교수진이 참여하는 학과 간 산업 연구 센터인 CIRI 운영

볼로냐 대학교 커리큘럼 편성

· 단일 프로그램
· 학사·석사·박사 프로그램

· 전문학교, 여름/겨울학교
· 국제 프로젝트 등

볼로냐 대학교 개요

입학	· 2004년 대학 개혁에 따라 볼로냐 대학은 재학생에게 EU학위 프로그램 시스템 하에서 운영되는 모든 프로그램의 이수와 관련 자격 인정을 보장
학위 프로그램	· 볼로냐 대학교 내 학위 프로그램 변경 · 이탈리아 내 타 대학으로 편입 프로그램
국제 학위 프로그램	· 학습자의 이동성 및 학습 활동에 대한 상호 인식을 통해 다른 유럽 대학과의 통합 커리큘럼 및 이중/다중 학위 과정 인정 · 공동 학위 프로그램 및 공동 자격 프로그램 운영

타 대학과 연계하여 다양한 자격 과정 운영
(학위, 비학위, 직업훈련 등)

ECTS 기반의 자유로운 학습 프로그램, 전공 및 대학 이동성 보장

- ECTS(European Credit Transfer System)란 유럽 대학교육의 통합과 원활한 교류를 위해서 만든 유럽 공통 대학교 이수 학점 단위

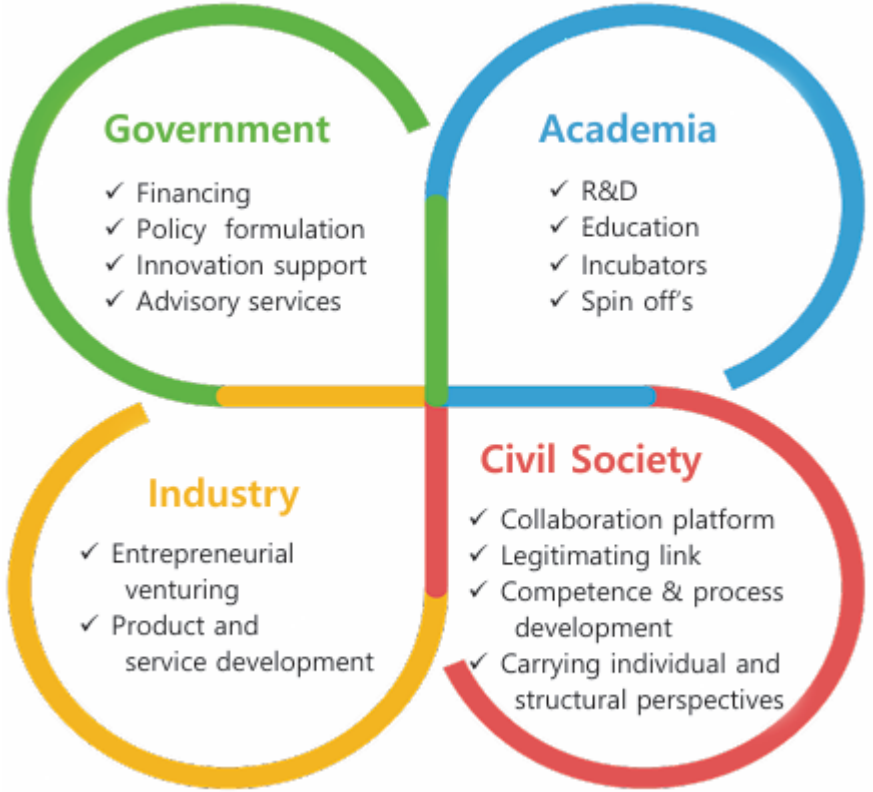
대학의 역할 변화 및 지산학 협력

☑ 정부·대학·산업·시민사회의 다양한 혁신주체가 참여하는 대학의 변화 필요, 지산학의 협력이 필요

지식공장 Knowledge factory	과학적 지식의 생산
관계적 대학 Relational University	지식 교환
기업가적 대학 Entrepreneurial University	적극적인 연구 상용화
체계적 대학 Systemic University	지역 주체들 간의 매개
참여적 대학 engaged University	지역발전의 적극적 주체로서의 발전적 역할

출처: 장후은, 이종호,「지역사회문제해결형산학협력을통한대학의역할제고방안」, 2017.

〈 Quadruple Helix Model 〉



출처: MalinLindberg 외,「Quadruple Helix as a Way to Bridge the Gender Gap in Entrepreneurship」, 2014.

지역혁신 대학지원체계 RISE

‘RIS → RISE’ 주요변화

지자체-대학 협력기반 지역혁신 사업 (RIS)	
[사업 기획]	✓ 대학 주도
[재원 배분]	✓ 총괄·중심대학 → 대학·참여기관
[사업 수행]	✓ 참여대학, 지역혁신기관
[사업 평가]	✓ 교육부 주관 평가

지혁혁신중심 대학지원체계 (RISE)	
[사업 기획]	✓ 지자체 주도 ✓ 중앙·지방 공동 설계·조정
[재원 배분]	✓ 지자체 소관 비영리법인 → 대학
[사업 수행]	✓ 참여대학, 지역혁신기관
[사업 평가]	✓ 지자체 참여 평가

RIS 사업의 한계점

- 대학과 지역의 연결고리인 지자체의 관심과 권한이 부족하여 실질적인 역할 수행 한계
- 사업비 집행구조가 복잡하고, 집행범위가 제한적이어서 대학 외 기업, TP등 지역혁신기관의 참여 어려움
- 핵심성과지표가 투입·과정 지표 중심으로 설계되어 있어, 지역혁신 정도 등 성과를 측정할 수 있는 지표 부족

RISE 체계로 변화

- 지역혁신사업 계획 수립부터 사업 추진까지 지자체의 참여와 역할 확대
- 지역혁신플랫폼과 지자체 지역인재 양성 체계 간 연계성을 강화하기 위해 사업 운영 재량권 부여 및 자율과제 비율 확대
- 선 재정지원 후 성과관리를 통해 지역인재 양성 책무성 제고

지역혁신중심 대학지원체계(RISE)

지역혁신 대학지원체계 RISE 구축

Regional Innovation System & Education

지자체의 대학지원 권한 확대와 맞춤형 규제완화를 통해 지자체 주도로
지역발전과 연계한 대학지원으로 지역과 대학의 동반성장을 추진하는 체계

"대학이 살리는 지역"
대학의 지역발전 허브화

"지역이 키우는 대학"
경쟁력 있는 지역대학 육성

지자체의 대학지원 권한 확대	지역 발전전략과 연계한 선택과 집중의 의한 재정투자	대폭적 규제 완화	대학 거버넌스 혁신

충북 RISE 추진체계

■ RISE 추진전략 및 주요내용

①	**지역정주형 인재양성 Grow-Up**	• **충북의 성장을 견인해 온 3대 전략산업(바이오, 반도체, 이차전지)과 국가-충북 연계 혁신클러스터** 및 시·군 특화 뿌리산업의 안정적 인력공급을 통해 지역의 강점을 살리고 대외적인 기회요인을 적극 활용하는 전략(S-O전략) • 지·산·학·연 협력체계 강화를 통한 지역 수요 기반 인력양성체계 확립
②	**지산학연 협력 생태계 구축 Value-Up**	• 충북이 가진 전략산업 인프라와 대학이 가진 물적·인적 자원을 활용하여 지산학연 협력을 통한 연구개발 역량을 강화하여 미래 핵심기술 확보하는 전략(S-T전략) • 지산학연 주체별 장비, 인력, 기술 등 분절적으로 이루어진 자원을 통합하고 공유하여 연계·협력을 강화 및 시너지 창출
③	**평생직업교육 체계 확대 Skill-Up**	• 지역 산업수요를 반영한 특성화된 재직자 평생 직업교육 및 성인학습자 경력 재설계에 따른 지역의 인적자원 활용 극대화(W-O전략) • 마을 단위 평생학습 활성화를 통한 도농 간 격차 해소 및 지역 내 다양한 성인학습자를 위한 평생교육 콘텐츠 개발을 통해 지역 시민 생애 성장 지원
④	**지역현안 해결 Cheer-Up**	• 지속적인 청년인구 유출로 인한 지역과 대학 소멸 위기를 극복하기 위해 시군과 대학이 협력하여 외국인 유학생 유치, 문화·관광 컨텐츠 개발 등 미래대응형 전략 추진(W-T전략) • 지역과 대학이 함께 지역 매력도와 정주를 향상시킬 수 있는 다양한 프로그램 발굴 및 추진

RISE : 충북 3대 전략산업 추진계획

① 프로젝트-충북 3대 전략산업(바이오·반도체·이차전지) 핵심 인재 양성

기본 방향

- (기본방향) 충북의 3대 전략산업 지·산·학·연 연계 공유대학, 기술 선도 인재양성, 고교-대학 연계를 통한 전략산업 분야 지역정주형 인재양성
- (추진주체 및 추진기간) 대학, 기업, 지자체, 혁신기관, 교육청/ 5년 (2025년 ~ 2029년)

주요 추진 내용

☑ 충북형 공유대학 운영(컨소시엄형)

① 초일류 K-바이오 스퀘어「융합바이오 공유대학」
② 초격차 반도체기술 핵심거점「첨단반도체 공유대학」
③ 글로벌 이차전지 산업 혁신허브「이차전지 공유대학」

· 공동교육과정 운영을 위한 온·오프라인 학습관리시스템, 학사관리, 수강신청 등 통합플랫폼 운영
· 지·산·학·연 연계 기반 공동 융·복합 교육과정(다학제 융.복합전공, 기업 맞춤형 트랙, 디그리 등) 운영
· 수준별·분야별 교육과정의 선택권 확대를 위한 다전공제, 공동학위제, 학점교류제 등 학사제도 개편
· 온라인기반 AR/VR 기반 가상실험실습, 플립러닝 등 혁신 교수법 지원
· 혁신기관, 기업 연계를 통한 국내·외 현장실습 운영
· 정규교과 외 역량강화를 위한 비교과과정 운영

☑ 충북 전략산업 선도 인재양성 운영(단독형)

· 대학별 바이오, 반도체, 이차전지 미래 기술 선도형 특화 프로그램 운영
· 바이오, 반도체, 이차전지 기업 수요맞춤형 대학원 계약학과 설치·운영

☑ 지역 고교-대학 연계 프로그램 운영

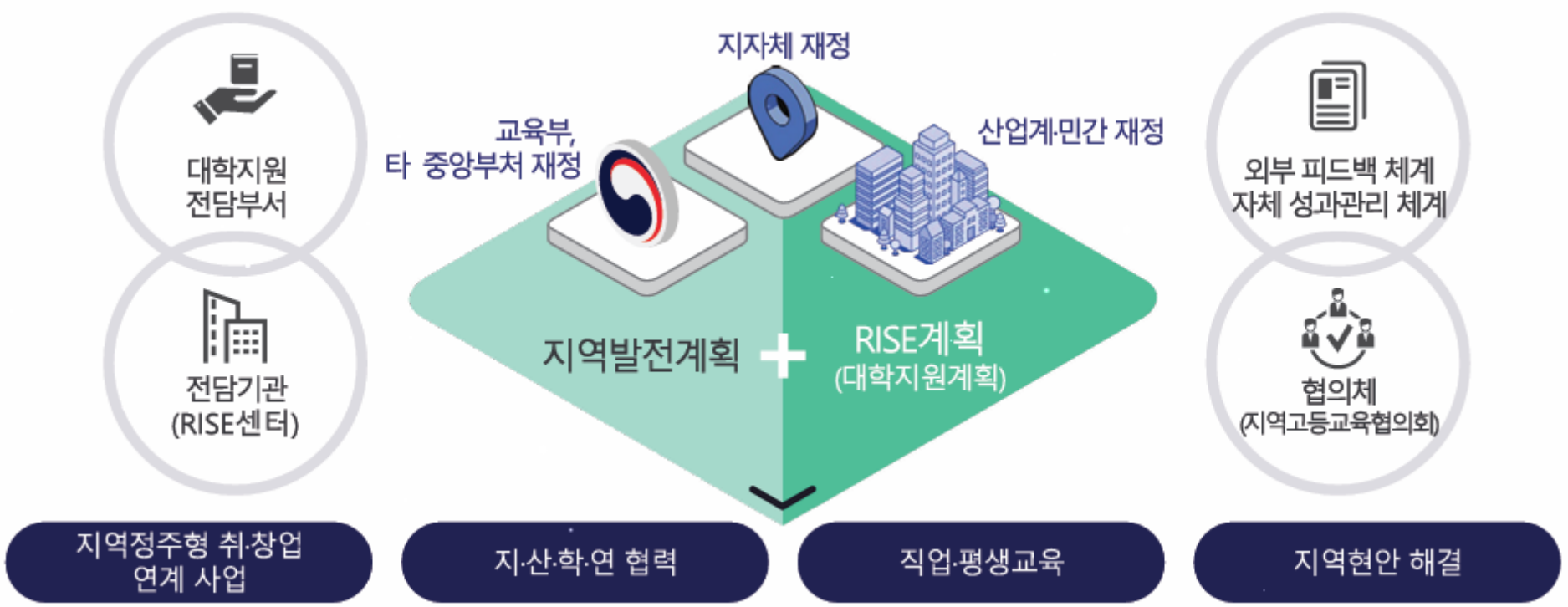
· 기존 제도 활용(고교학점제) 참여형 프로그램 운영
· 지역산업 분야 특성화 고교-대학 학과 간 연계 프로그램 운영
· 마이스터고교-대학-기업 간 선취업 후 진학 학사제도 개발
· 지역인재 조기 발굴을 위한 지역 고교-대학 협력체계 구축

연계 사업

- (교육부) 첨단산업 인재양성 부트캠프, 반도체 특성화대학 재정지원
- (산업부) 바이오 인력양성, 백신산업 전문인력 양성사업

RISE 기대효과

지역혁신중심 대학지원으로 인한 지역의 변화



대학의 지역발전 허브화

경쟁력 있는 지역대학 육성

지역정주형 인재양성을 위한 충북 PRIDE 공유대학

공유대학의 연혁

2021

■ 21-2학기 B-School 선이수 프로그램

· (기간) 6주 과정(21.10. ~ 12.)

· (성과) 815명 中 814명 이수완료

■ 충북 바이오헬스 15개교 운영 MOU 협약





2022

■ 22-1학기 Bio-PRIDE 공유대학 첫 개강

· 5개 전공, 52개 교과목, 834명 선발학생

· 총 43명 이수완료

■ 공유대학 서포터즈 선발 및 운영

■ 공유대학 교육과정 및 인프라 만족도 운영





■ 22-2학기 Bio-PRIDE 공유대학 운영현황

· 5개 전공, 60개 교과목, 933명 선발학생

· 총 354명 이수완료

■ 공유대학 비교과과정 개발·운영(OA, 영어 등)

■ 글로벌 공유과정(Coursera) 연계 운영

2023





■ 23-1학기 Bio-PRIDE 공유대학 운영현황

· 5개 전공, 64개 교과목, 994명 선발학생

· 총 234명 이수완료

■ 공유대학 하계/동계 계절학기 운영

■ 반도체·배터리 교육과정 개발





■ 23-2학기 Bio-PRIDE 공유대학 운영현황

· 5개 전공, 66개 교과목, 780명 선발학생

· 총 246명 이수완료

■ 산학연계 교과목 개발·운영 MOU 협약

■ 충북 주력산업 17개교 업무 활성화 MOU 협약

2024

충북 PRIDE 공유대학

전공 확대 운영

- ✓ Bio-PRIDE(바이오)
- ✓ Semiconductor-PRIDE(반도체)
- ✓ Battery-PRIDE(배터리)

‘Bio-PRIDE 공유대학 → 충북 RPDIE 공유대학’ 확대 운영

Bio-PRIDE 공유대학

충북 PRIDE 공유대학

바이오(Bio-PRIDE)
반도체(Semiconductor-PRIDE)
배터리(Battery-PRIDE)

*PRIDE: Platform for Regional Innovation through inter Disciplinary Education.

확대시기	’24. 3월 ~
참여기관	대학, 연구기관, 혁신기관, 기업 등
교육인력	연 최대 1,500명 * ’24년도는 바이오에서 반도체, 배터리를 추가 확대, 사업체제가 변화 하는 과도기 단계로서 900명 교육인력 양성 후, ’25년부터 연 최대 1,500명 양성
주요내용	바이오·반도체·배터리 산업 맞춤형 공동교육과정, 기업 현장실습, 취업연계

충북 PRIDE 공유대학 소개

> 충북 PRIDE 공유대학이란?

충북 PRIDE 공유대학은 지자체, 대학, 기업, 지역혁신기관이 협력하여 '지역 전략산업 맞춤형 인재 양성', '취·창업 연계', '지역 인재 지역 정주'를 체계적으로 지원합니다.
이 같은 목표를 이루기 위해 **Bio-PRIDE(바이오), Semiconductor-PRIDE(반도체), Battery-PRIDE(배터리)를** 통해 지역 협업 체계의 기반을 **충북 PRIDE 공유대학**을 구축했습니다.

대학교육혁신

지역 내 공동교육체제
지역별 공유대학, 공동교육과정 모델 발굴 및 운영

비 전 대학의 혁신, 지역의 혁신으로!

+

지역혁신

지역 산업·클러스터와의 연계
지역인재육성 → 취업 → 정주 선순환 체계 구축

목 표 대학의 지역혁신역량 강화

충북 PRIDE 공유대학 Platform for Regional Innovation through interDisciplinary Education.

충북 PRIDE 공유대학 운영체계

충북 도내 대학(18개)

북부권

건국대(글로컬), 국립한국교통대, 대원대, 세명대, 우석대

중부권

가톨릭꽃동네대, 강동대, 극동대, 서원대, 중원대, 청주교육대, 청주대, 충북대, 충북보건과학대, 충청대, 한국교원대

남부권

유원대, 충북도립대

충북 PRIDE 공유대학

바이오 Bio-PRIDE

- 제약바이오전공
- 화장품산업전공
- 방사광융합전공
- 천연물소재전공
- 정밀의료·의료기기 전공

반도체 SemiConductor-PRIDE

- 시스템반도체전공
  - 반도체 회로설계 트랙
  - 반도체 소자 공정 트랙
  - 반도체 후공정 트랙

배터리 Battery-PRIDE

- 배터리산업전공
  - 소재 및 분석 트랙
  - 공정 및 평가 트랙
  - 시스템 트랙

인프라·공유 + 인력·협력 + 경험·확산

산업체

GC녹십자, 셀트리온제약 CELLTRION, SK hynix, DB, LG에너지솔루션, EcoPro BM, ⋮

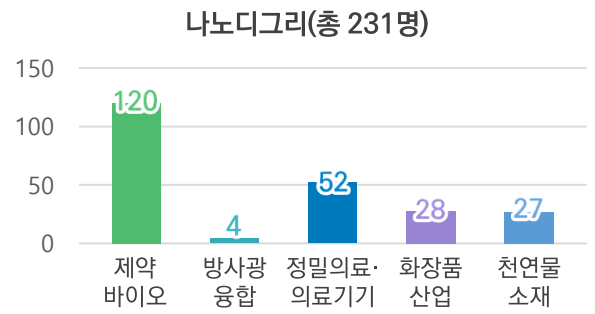
혁신기관

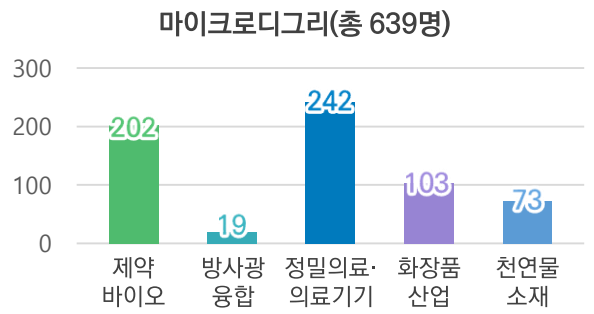
충북테크노파크 CHUNGBUK TECHNOPARK, K-BIO HEALTH, 충북창조경제혁신센터, CRI 충북연구원, 충북대학교병원 CHUNGBUK NATIONAL UNIVERSITY HOSPITAL, ⋮

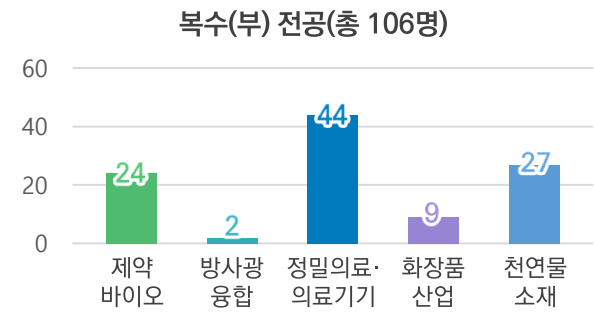
충북 PRIDE 공유대학 운영실적(대학의 협력)

전공	2022-1학기/하계			2022-2학기/동계			2023-1학기/하계			2023-2학기/동계			2024-1학기/하계			2024-2학기/동계		
	개설과목	참여교수	참여학생	개설과목	참여교수	참여학생	개설과목	참여교수	참여학생	개설과목	참여교수	참여학생	개설과목	참여교수	참여학생	개설과목	참여교수	참여학생
합계	**46과목**	**64명**	**834명**	**45과목**	**54명**	**933명**	**64과목**	**85명**	**994명**	**66과목**	**85명**	**780명**	**72과목**	**84명**	**736명**	**60과목**	**74명**	**626명**
제약바이오	16	22	306	11	16	310	20	28	315	23	36	275	27	34	217	19	28	165
방사광융합	4	4	26	5	5	25	6	7	20	3	3	9	4	4	8	3	3	6
정밀의료·의료기기	13	21	280	8	9	322	20	27	357	17	19	267	13	16	185	8	10	164
화장품산업	9	12	99	8	11	148	8	13	163	10	14	119	7	8	120	10	13	98
천연물소재	4	4	123	13	13	128	10	10	139	13	13	110	6	6	76	7	7	71
시스템반도체	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10	80	8	8	73
배터리산업	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6	50	5	5	49

22-1 ~ 24-1학기
공유대학 이수현황
(총 976명 이수)







충북 PRIDE 공유대학 운영실적(산학연계 현장실무 교과목)

☑ 산학연계 현장실무 교과목 협약 체결

현장실무 인재양성을 위한

산학연계 교과목 개발 및 MOU협약 체결

교과목 개발·운영 및 MOU 협약 체결 9건

분야	교과목명	연계기업	개설대학
바이오	식품산업실무	㈜미미산업	중원대
	바이오의약품제조품질관리실무	㈜보령바이오파마	청주대
	화장품산업실무	(사)충북화장품산업협회	서원대
반도체	반도체후공정캡스톤디자인	㈜충북테크노파크	교통대, 서원대
	반도체테스트기술	㈜지디에스	충청대
	초직접반도체소자	㈜나노종합기술원	교통대, 중원대
배터리	이차전지제조공정	㈜쉐메카	교통대, 서원대
	이차전지산업동향과차세대전지	㈜나노제너시스, ㈜삼화전기	건국대(글로컬)
	전지화학이차전지	(사)충북에너지산학융합원	청주대

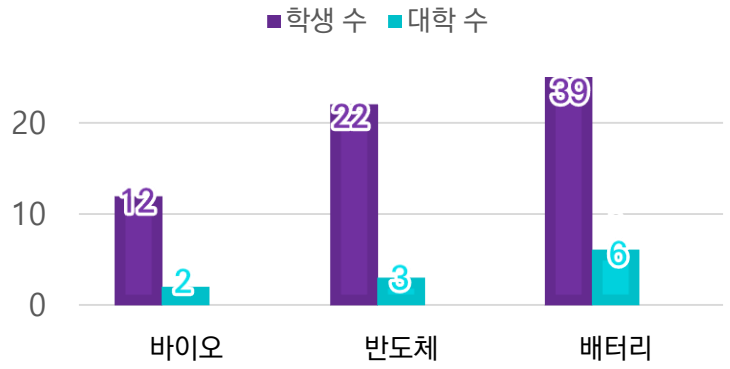


충북 PRIDE 공유대학 운영실적(계절학기 실무교과목 운영)

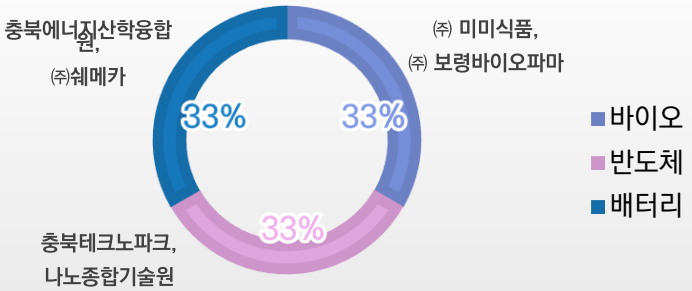
☑ 계절학기 실무교과목 운영

✓ 공유대학 산학연계 기반 실습 교육을 통한 지역정주형 인력양성

〈공유대학 계절학기 분야별 실습 참여 학생 및 대학 수〉



〈공유대학 산학협력을 위한 연계 기관 비율〉



[바이오] 학생 12명, 참여대학 2개

[반도체] 학생 22명, 참여대학 3개

[배터리] 학생 39명, 참여대학 6개

전체 73명 참여학생 이수완료

충북 전략산업(바이오·반도체·배터리) 분야별 특화된 산학협력 기관과 연계하여 실습 중심의 교육과정 운영

기업 및 기관 연계를 통한 실무인력 양성

충북대 충북 PRIDE 공유대학 반도체 실무교과목 2024학년도 동계 계절학기 성료

박소현 기자 | 입력 2025.01.10 16:46 | 댓글 0



충북대 약학과 한상배 교수가 센터장을 맡고 충북 PRIDE 공유대학 재학생들을 대상으로 6일부터 충북 PRIDE 공유대학 계절학기 실무교과목 교육 성료 보도자료

보도자료
2025. 1. 10.(금)
충북대학교 CHUNGBUK NATIONAL UNIVERSITY
대외협력본부 홍보팀 우인혜 ☎ 043-261-3842



[충북 PRIDE 공유대학] 24-동계
계절학기 배터리 실무교과목 교육 성료
- 배터리 분야 실무교과목 교육 운영을 통한 맞춤형 실무 인재양성 -



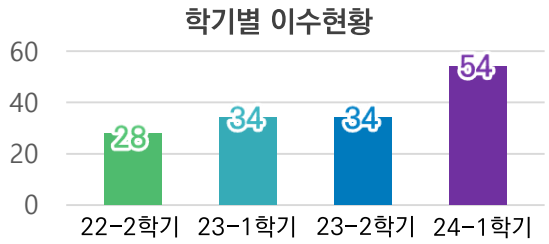


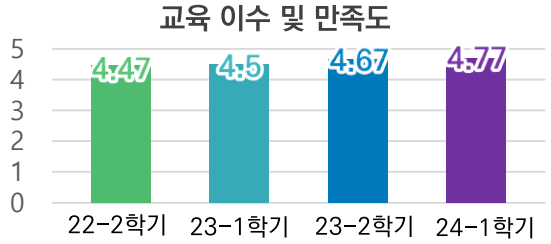
□ '배터리 전문인력 양성'은 교육부, 충청북도가 주관하고 충북지역혁신플랫폼에서 주최하여 청주대학교 김홍일 교수와 충북에너지산학융합원이 연계하여 △코인 셀 전기화학 분석 실습 △나노 측정분석 실습(SEM & EDS) △나노 측정분석 실습(XRD) 등 보유 인프라를 활용한 실무 중심 실습 순으로

충북 PRIDE 공유대학 운영실적(글로벌 공유과정/1단계)

☑ [글로벌 공유과정 1단계] 글로벌 비교과과정 (Coursera)

해외 선진 대학의 주력산업 분야 교육 연계를 통한
글로벌 교육체계 마련 및 전문가 양성





✓ 글로벌 비교과과정(Coursera) 교육과정

주차	교육내용	진행방식
1주차	주력산업 분야 글로벌 공유과정 오리엔테이션 및 특강	공유대학 LMS
2주차	주력산업 분야 교과목 연계 Coursera 특강	
3주차	해외 선진 대학 강의 Coursera + 주력산업(바이오·반도체·배터리) 분야 연계 강의	코세라 (Coursera)
4주차		
5주차		
6주차		
7주차	Acadmic Writing Skill 1 (1:1 맞춤형 피드백)	공유대학 LMS
8주차	Acadmic Writing Skill 2 (대면 발표 및 학습 공유)	대면 학습 발표

✓ 지역인재의 글로벌 역량 강화를 위한 글로벌 전문가 양성









충북 PRIDE 공유대학 운영실적(글로벌 공유과정/2단계)

☑ [글로벌 공유과정 2단계] 글로벌 정규교육과정

충북 지역인재의 주력산업 분야 글로벌 역량 강화를 위한

글로벌 공유과정 정규교과목 5과목 신설·운영

✓ 글로벌 공유과정 정규교과목 5과목 신설 · 운영

교과목명	국내		국외
	교수명	소속	소속/국가
신약개발사례연구	김*준	건국대(글로컬)	Baylor College of Medicine/미국
모델동물과생명과학	김*형	충북대	Max-Planck-Institut fur Biologie Tubingen/독일
음악사회와 건강	박*홍	한국교통대	University of Neuchatel/스위스
B2B바이오마케팅	이*준	청주대	Mississippi State University/미국
신약발견 및 개발	조*제	충북대	Charles River Laboratories/미국
			Michigan State University/미국

✓ 글로벌 공유과정 정규교과목 5과목







충북 PRIDE 공유대학 운영실적(글로벌 공유과정/3단계)

☑ [글로벌 공유과정 3단계] 해외선진 학생연수 프로그램

지역인재의 글로벌 경쟁력 강화를 위해 해외 선진대학과 바이오 선도기업 탐방을 통하여
지역 기업과 세계 시장을 연결할 글로벌 인력양성

1/7일(화) 난양공대(NTU) 및 래플스 병원

- 아시아 최고 수준의 공과대학으로 평가받는 난양공과대(NTU)방문 및 바이오테크 연구센터 특강
- 래플스 병원을 방문하여 바이오 관련 의료 복지 시스템 체험



1/8일(수) Block71 기술 동향 및 ENTO 기업

- Block71에서 M.I CLOUD 바이오 기업 최신 기술 트렌드 체험
- ENTO Industry 방문을 통한 음식물 쓰레기를 자원으로 전환하는 혁신적인 업사이클링 기술 견학



1/9일(목) 국립대(NUS) 및 바이오 학생들과 간담회

- 국립대학(NUS) STEM 분야와 재학생과의 네트워킹을 통해 선진 교육 현장을 체험
- Republic Polytechnic 바이오 학생들과 교류하며 인사이트 기회 제공



1/10일(금) SSA 평생교육 및 글로벌 벤처 생태계 의견교류

- SSA 선진적인 평생 교육 시스템 체험 및 식품 위생 관련 특강
- 글로벌 벤처 생태계에 대한 이해도 증진 및 충북 지역과의 지역정주율 향상을 위한 생태계 방안 의견교류



대학-고교-교육청 협력체계 구축 “Bio-PRIDE 고교학점제지원센터 "

☑ Bio-PRIDE 고교학점제지원센터

✓ 공간확보



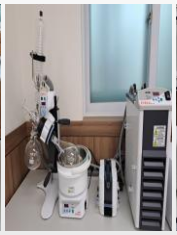




✓ 첨단장비 구축

- 유세포 분석기 등 총 47건






✓ 강의 공간 및 장비 활용 지원

구분	참여 학교	수강 인원
3차년도	운호고, 청주고, 대성고 등	85명
4차년도	운호고, 청원고, 봉명고 등	199명
5차년도	청원고, 금천고	110명

✓ 고교학점제 정규과목 운영 지원

구분	개설 형태	참여 학교	수강 인원
2차년도	학생 선택 심화 과목	옥천고	36명
3차년도	학생 선택 심화 과목	청원고 등	26명
	학교 간 공동교육과정	운호고	21명
5차년도	학교 간 공동교육과정	청주고, 청원고 등	66명

✓ MOU: 청주고. 운호고, 충북고, 청원고



✓ 강사풀 구축

구분	적용기간	교수 및 강사
2차년도	21~22학년도	56명 (전임교원 40명, 비전임교원 10명, 기타 6명)
3차년도	23학년도	32명 (전임교원 26명, 비전임교원 3명, 기타 3명)
4차년도	24~25학년도	32명 (전임교원 30명, 비전임교원 1명, 기타 1명)

✓ 충북교육청 연계 교과서 개발

도서 및 과목명	과목 신설학교	교과 구분	대상 학년
유전자의 비밀	충북과학고	전문교과I	고등학교 (3학년)
생명윤리기초			
생명공학의 기초	청원고	진로선택	고등학교 (2학년)
면역체계의 이해			



미래를 위한, 충북 PRIDE 공유대학 계획(안)

충북 PRIDE 공유대학 운영구조(안)

☑ 충북 PRIDE 공유대학 운영구조(안)



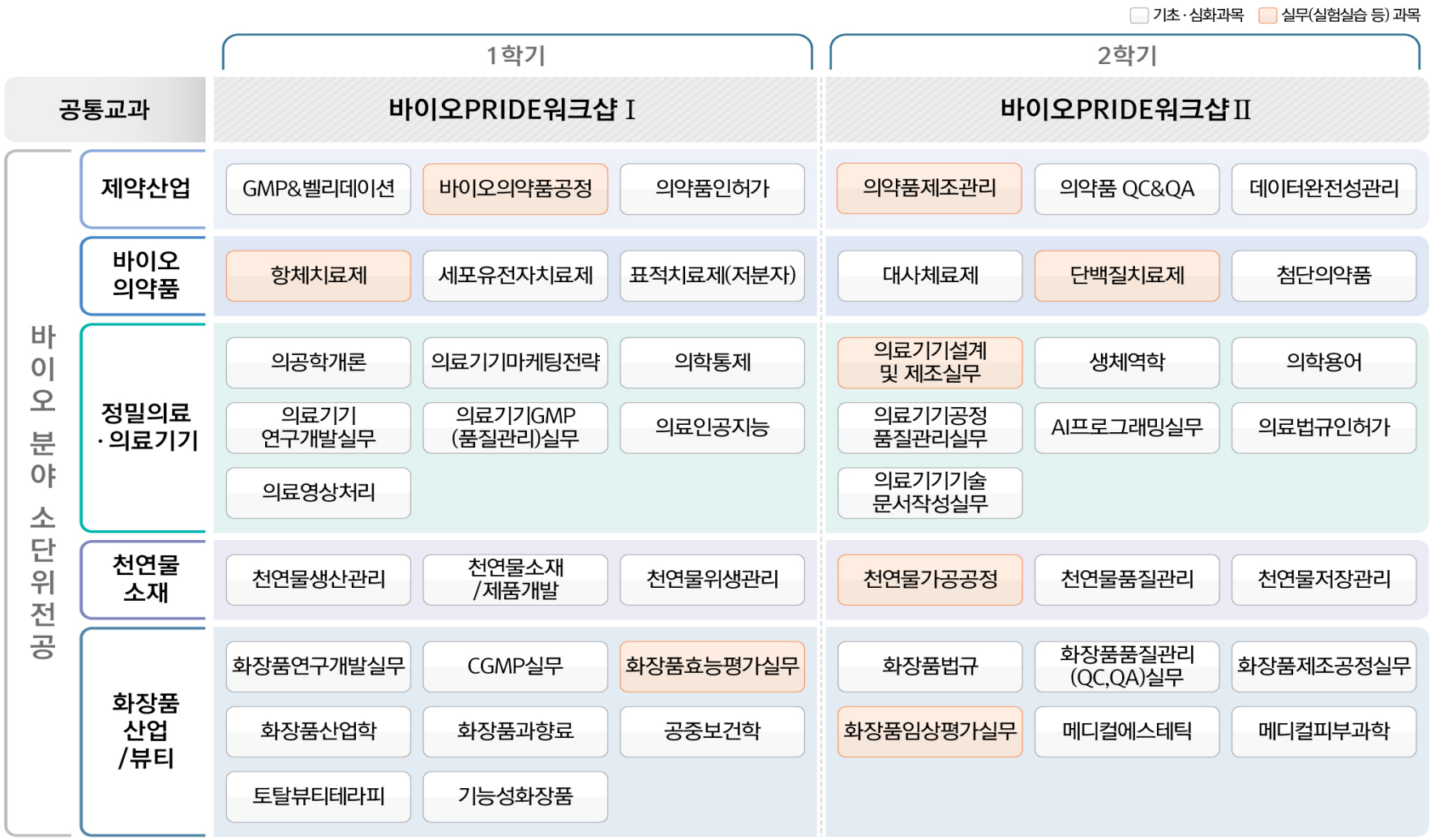
충북 PRIDE 공유대학 공동교육과정 개편(안)

☑ 충북 PRIDE 공유대학 공동교육과정 개편(안)



바이오융합학과(전공) 교육체계도

☑ 바이오융합학과(전공) 교육체계도 공동교육과정(안)



시스템반도체학과(전공) 교육체계도

☑ 시스템반도체학과(전공) 교육체계도 공동교육과정(안)



배터리산업학과(전공) 교육체계도

☑ 배터리산업학과(전공) 교육체계도 공동교육과정(안)



충북 PRIDE 공유대학 운영체계(안)

☑ 충북 PRIDE 공유대학 운영체계(안)_디그리

[다양한 디그리 이수체계(안)]

디그리 실무기초과정 — 전문대학

● 전문대학 → 디그리 실무기초과정

✓ 전문대학 학생들을 위한 디그리 실무기초 과정 운영을 통해 체계적인 교육과정 이수

디그리 현장심화과정 — 일반대학

● 일반대학 → 디그리 현장심화과정

✓ 이론과 실무를 겸비한 인재 양성을 위한 현장형 맞춤형 심화 교육과정 이수

[디그리 이수증 발급주체(안)]

[현재_RIS] 디그리 발급주체 : 센터장

[향후_RISE] 디그리 발급주체 : 도지사 / 충청북도(주체)

● (발급주체 변경) 기존 디그리 이수증 센터에서 → 충청북도 주체 변경

✓ 기존 디그리 이수증 센터(발급주체)에서 → 충청북도(발급주체)로 변경 필요

✓ 이수증 발급주체 변경을 통한 학생들의 **공신력 상승↑, 지역 기업 연계 가능성 ↑, 지역 네트워크 확대 ↑, 지속 가능한 관리·지원 ↑** 등 보다 넓은 기회와 지원 가능

· 공신력 상승: 충청북도라는 지역 기관이 이수증을 발급하는 경우 이수증의 신뢰도 상승

· 지역 기업 연계 가능성: 지역 내 장학금, 인턴십, 연구 프로그램, 취업 연계 등 다양한 혜택 제공

· 지역 네트워크 확대: 충청북도 지역 내 기관, 기업, 대학 등 협력 관계가 네트워크 자원 활용 가능

· 지속 가능한 관리 및 지원: 수료 후에도 지속적으로 지역 내 다양한 프로그램 접근 기회 확대

충북 PRIDE 공유대학 운영체계(안)

☑ 충북 PRIDE 공유대학 운영체계(안)_복수(부)전공

[바이오·반도체·배터리 분야 복수(부)전공 이수체계(안)]

● **바이오·반도체·배터리 분야별 체계적인 복수(부)전공 이수체계**

- ✓ 분야별 공통교과목 + 분야별 소단위전공(디그리)를 선택하여 대학별 기준에 따른 학점교류 형식의 복수(부)전공 학위 취득
- ✓ 바이오 분야는 주로 전공 심화과정으로 소단위전공(디그리) 2개를 택하여 이수하여 복수(부)전공 학위 취득도 가능함
- ✓ 반도체, 배터리 분야는 공통교과목 및 소단위전공(디그리) 과정을 택하여 복수(부)전공 학위 취득

바이오	바이오 분야 공통교과목	⊕	바이오 분야 소단위전공 (제약산업, 바이오의약품 등 선택)	대학별 기준에 따른 **바이오 분야** **복수(부)전공** 학점 체계 이수
반도체	반도체 분야 공통교과목	⊕	반도체 분야 소단위전공 (회로설계, 소자공정 등 선택)	대학별 기준에 따른 **반도체 분야** **복수(부)전공** 학점 체계 이수
배터리	배터리 분야 공통교과목	⊕	배터리 분야 소단위전공 (소재 및 공정, 시스템 및 제어 등 선택)	대학별 기준에 따른 **배터리 분야** **복수(부)전공** 학점 체계 이수

※ 바이오 분야 공통교과목은 향후 추가 예정

충북 PRIDE 공유대학 연차별 추진계획(안)

구분	1차년도(2025)	2차년도(2026)	3차년도(2027)	4차년도(2028)	5차년도(2029)
조직구성	**[단일 거버넌스]** – 주관대학 1, 참여대학 18 – 참여대학 위원회, 교육과정 위원회 (바이오, 반도체, 배터리) (책임운영대학 지정)	**[거버넌스 확대]** (※ 2차년도에 협의 예정) – 바이오, 반도체, 배터리 주관대학 – 참여대학 18개, 공유대학 협의체, 분야별 교육과정위원회			
예산의 분배	**[통합 거버넌스 공유대학]** – 올인원&재분배 · 주관대학에 총예산 지급 · 참여대학 재분배(강사료, 운영비 등) – 18개 대학에 분할 지급 · 주관대학: 운영비(인건비, LMS 등) · 참여대학: 참여비(강사료, 운영비 등)				
교육과정 혁신	**[안정적 연계와 재도약]** – RIS –〉 RISE 공유대학 – 참여학생의 학습권 보장 · RIS 참여학생의 안정적 연계 · 충북PRIDE 전통 승계 · RISE 신규 학생의 안정적 진입 – 기존 16–〉18개로 참여 대학 확대	**[확장과 협력]** – 스마트팜 전공 도입 · 공유대학 학과 신설 · 교육과정 신설 및 운영 – 교육과정 주관대학 권한 확대 · 혁신인재지원비 및 강사비 예산 수립 및 분배 · 교육과정 환류체계 강화 – 기초 공통교과의 확대 방안 논의	**[전공 불문 선택성 강화]** – 전공자 도약 이수 모형 · 실무실습 교과목 확대 – 비전공자 이수 모형 전면 도입 · 기초공통교과목의 확대 – 글로벌 교과목 개발 및 정규 과정 편성 · 전략산업 분야 해외 석학 강의 도입 – 2년제 대학 특화 교육과정 도입 · 전문학사 취업 유형 최적화 도입	**[지역인재의 지역정주]** – 기업트랙 역할 강화 · 기업, 지자체, 실습 교과목 운영 – 학생·기업 간 미스매치 해소 · 취업 박람회 확대 – 지역기업 채용인원 분석 · 지자체와 연계한 기업 분석 강화 – 지역기업과 대학 간 학위과정 확대 · 기업 인재 특례 입학 도입	**[자립형 공유대학]** – 지역 기업이 원하는 공유대학 모형 · 기업, 지자체가 운영에 주체가 되는 공유대학 확립 – 공신력 있는 이수증 수여 주체 도입 · 지자체 또는 대학연합이 주체 도입 – 대학간 학위제 연계제 도입 · 지역 대학 간 공동· 복수 학위제 도입
학사구조 개편	**[유지 및 확대]** – 대학별 학사구조 유지 · 2024년 이미 구축된 학사구조 유지 – 공유학과 미구축 대학 학사구조 개편 · 참여대학 간 유사 구조 구축 – 학사 운영 지침 수립 및 표준화 – 학점교류 학생모집 및 관리 체계 운영	**[확대 및 강화]** – 2·4년제 대학 간 학제 연계 강화 · 학제 간 강의 교류 확대 · 2·4년제 대학 편입 제도 확대 – 2년제 대학 특성화 학사운영 도입 · 전문대 학생참여 확대	**[안정화 및 정착]** – 학기별 개설교과목의 안정적 유지 · 개설 교과목의 예측 가능성 확대 · 참여 학생의 자기 설계 가능 – 도입 및 개선된 학사구조의 유지 · 교육과정 및 학사구조의 정착	**[환류 및 도약]** – 학사구조의 환류 · 교육과정 개선 방향을 고려한 학사구조의 환류 – 신규 도입 전공(해당시) · 신규 도입 전공을 고려한 학사구조 정비	**[신규 방안 설정]** – 변화에 대한 적응 · 신규 구조 및 변화된 사업 구조에 적합한 학사구조 개편 – 새로운 5년의 준비 · 자립형 공유대학에 적합한 학사구조 정비

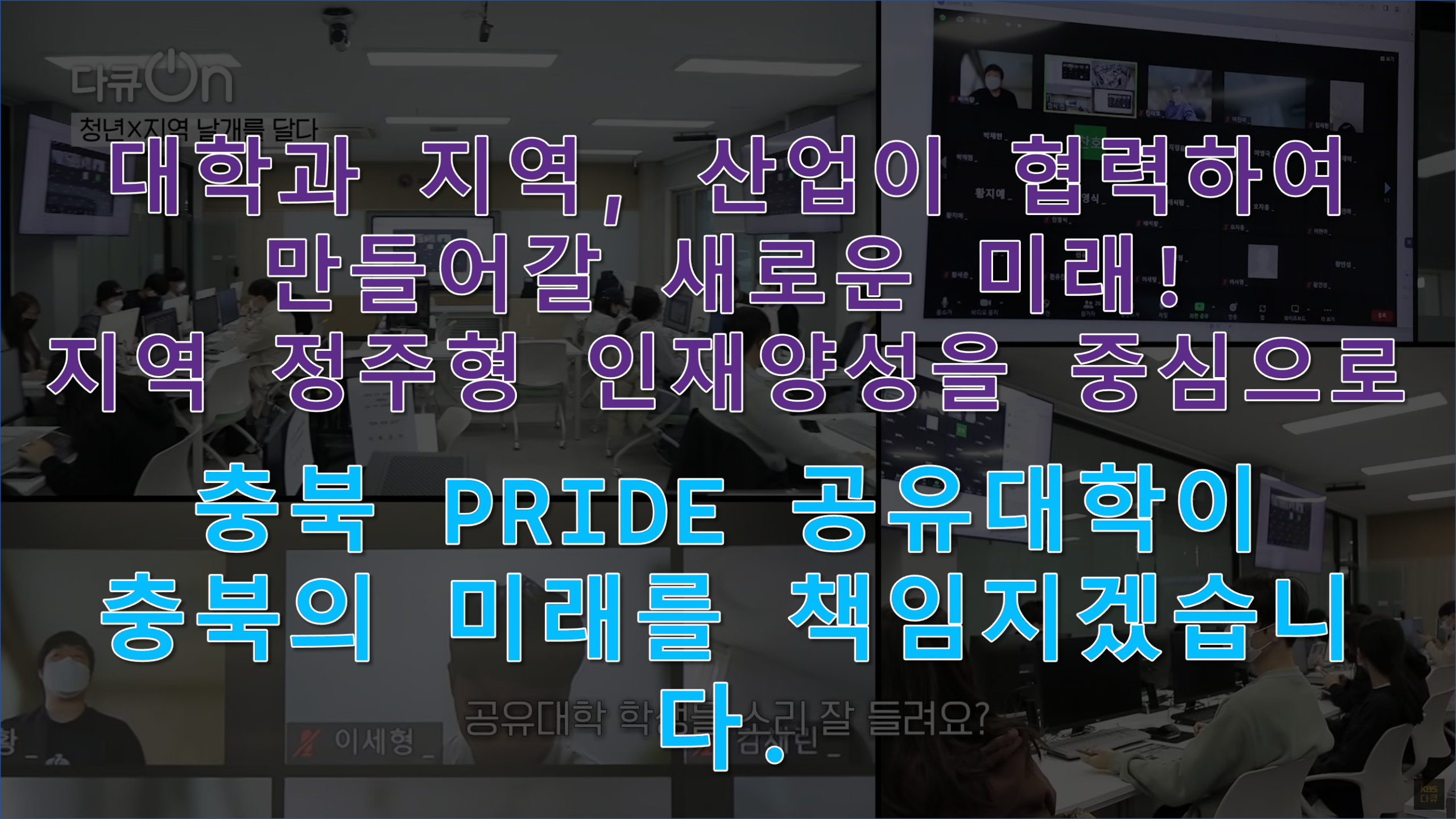
구분	1차년도(2025)	2차년도(2026)	3차년도(2027)	4차년도(2028)	5차년도(2029)
글로벌 교육과정	**[비교과 도입 및 시범 운영]** - 1, 2, 3단계 지속 운영 - 해외 석학 초빙 특강 시범 운영 (학제 특성 맞춤 운영) - 3단계 글로벌 현장실습 확대 - 지역 기업 글로벌 인재 수요 조사	**[정규 교과목 개발 및 과정 편성]** - 온라인 비교과 과정 운영 (코세라) - 전략산업(바이오·반도체·배터리) 분야 글로벌 정규 교과목 개발 - 참여학생 대상 글로벌 학습 프로그램 개발(어학 프로그램)	**[거버넌스 확대]** - 해외 선진대학과의 MOU 확대 - 지역기업과 함께 글로벌 역량 인증제 도입 - 해외 선진 대학 및 산업체와의 교류 프로그램 운영	**[거버넌스 확대]** - 해외 연수 프로그램을 통해 글로벌 현장 학습 강화 - 글로벌 학습 네트워크 구축 - 지역 기업의 글로벌 인재채용 확대	**[글로벌 인재양성 체계 확립]** - 글로벌 교과목, 비교과 과정, 연수 프로그램 통합 운영 - 세계 시장을 선도하는 지역맞춤형 인재 양성
학제 간 통합	**[전문대-일반대 편입 시스템 구축]** - 전문대-일반대 학점 연계 운영 기준 마련 - 편입 제도 개선을 위한 협력 수립	**[전문대 특화 교과목 개발]** - 전략산업 분야에 특화된 전문대 교과목 개발 - 일반대와 연계된 편입 준비 운영	**[전문대-일반대 공동 프로그램 운영]** - 공동 실무교육 프로그램 운영 - 편입 연계 강좌 운영 및 성과평가	**[맞춤형 편입 트랙 확산]** - 전문대학 맞춤형 직무 과정 운영 - 편입 지원 및 연계 프로그램 확대	**[학제 통합 모델 완성]** - 전문대-일반대 연계 편입 제도 정착 - 전문대 졸업생의 연계 교육을 통한 산업체 취업 지원 강화
실무교과 강화	**[실무 중심 교과목 확대]** - 전략산업 분야 산업체 연계 실습 교과목 개발 및 운영 - 실무 역량 강화 워크숍 운영	**[심화 교과목 도입]** - 심화 실습 과정 및 현장 프로젝트 교과목 운영 - 산업체 전문가 참여 강의 확대	**[산학협력 기반 실무 교과목 강화]** - 기업 맞춤형 실무 교과목 개발 - 산학협력 프로젝트 확대 운영	**[실무교과 학점 인증제 운영]** - 실무교과 이수자 대상 학점 인증제 도입 - 우수 이수자 취업 연계 지원	**[실무교과 자립 운영 체계 확립]** - 실무교과 운영성과 평가 및 환류체계 구축 - 산업체 연계 교과목 모델 고도화
참여학생	**[공유대학 참여학생]** - 1,000명 이상	**[공유대학 참여학생]** - 1,000명 이상	**[공유대학 참여학생]** - 1,200명 이상	**[공유대학 참여학생]** - 1,300명 이상	**[공유대학 참여학생]** - 1,400명 이상
현장실습 확대	**[현장실습 교육 확대]** - 참여기업 120개 - 표준현장실습 참여학생: 200명 - 자율현장실습 참여학생: 200명	**[현장실습 교육 확대]** - 참여기업 130개 - 표준현장실습 참여학생: 220명 - 자율현장실습 참여학생: 220명	**[현장실습 교육 확대]** - 참여기업 140개 - 표준현장실습 참여학생: 240명 - 자율현장실습 참여학생: 240명	**[현장실습 교육 확대]** - 참여기업 150개 - 표준현장실습 참여학생: 270명 - 자율현장실습 참여학생: 270명	**[현장실습 교육 확대]** - 참여기업 160개 - 표준현장실습 참여학생: 280명 - 자율현장실습 참여학생: 300명
지역 정주율 증대	**[지역인재 지역정주율 증대]** - 공유대학 졸업생 지역정주율: 50% 이상	**[지역인재 지역정주율 증대]** - 공유대학 졸업생 지역정주율: 52% 이상	**[지역인재 지역정주율 증대]** - 공유대학 졸업생 지역정주율: 54% 이상	**[지역인재 지역정주율 증대]** - 공유대학 졸업생 지역정주율: 60% 이상	**[지역인재 지역정주율 증대]** - 공유대학 졸업생 지역정주율: 70% 이상

충북 PRIDE 공유대학과 참여대학 간 연계(안)

☑ 충북 PRIDE 공유대학과 참여대학 간 운영의 연계 체계(안)

- 충북 PRIDE 공유대학 통합 운영, 참여대학 운영위원회를 통한 의사결정기구, 소단위전공 책임교수가 교육과정을 운영
- 주관대학은 공유대학 통합 거버넌스를 운영하고, 참여대학은 강사료, 장학금, 교재개발비, 실습비 등을 받아 사업비를 집행





대학과 지역, 산업이 협력하여 만들어갈 새로운 미래!

지역 정주형 인재양성을 중심으로

충북 PRIDE 공유대학이 충북의 미래를 책임지겠습니다.

감사합니다.